



ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสเกษ

ตำแหน่ง ครู ไม้สีวิทย์ฐานะ

โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑





ข้อมูลผู้รับการประเมิน

- ชื่อ-สกุล : นางสาวฉวีวรรณ เทียนสะอาด
- คุณวุฒิ : ครุศาสตรบัณฑิต
- วิชาเอก : การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย
- ตำแหน่ง : ครู ไม่มีวิทยฐานะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย
- โรงเรียน : วัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
- สังกัด: สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน : มีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ระดับประถม ๕ ชั่วโมง
- ระดับมัธยม ๑๔ ชั่วโมง

๑.๒. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๑.๓. งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๔. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

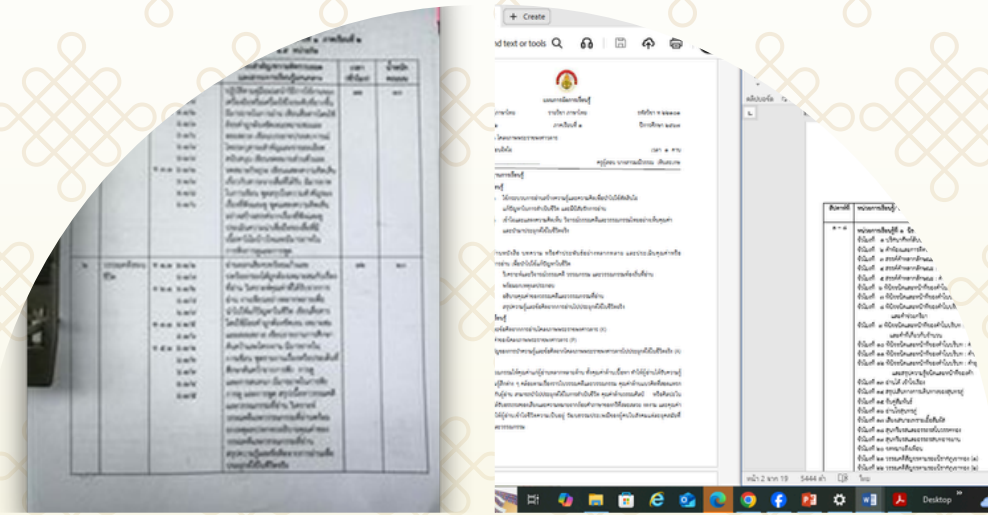
จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

- ข้าราชการดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา สารมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงแก้ไขสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น



๑.๒. ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ข้าราชการดำเนินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แนวผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร และพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงสร้างรายวิชาตรงกับเนื้อหาที่สอน โดยมีการปรับปรุงแก้ไขสอดคล้องกับผู้เรียน

๑.๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ข้าราชการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับปรุงแก้ไขสอดคล้องกับความสามารถ และความแตกต่างของผู้เรียน

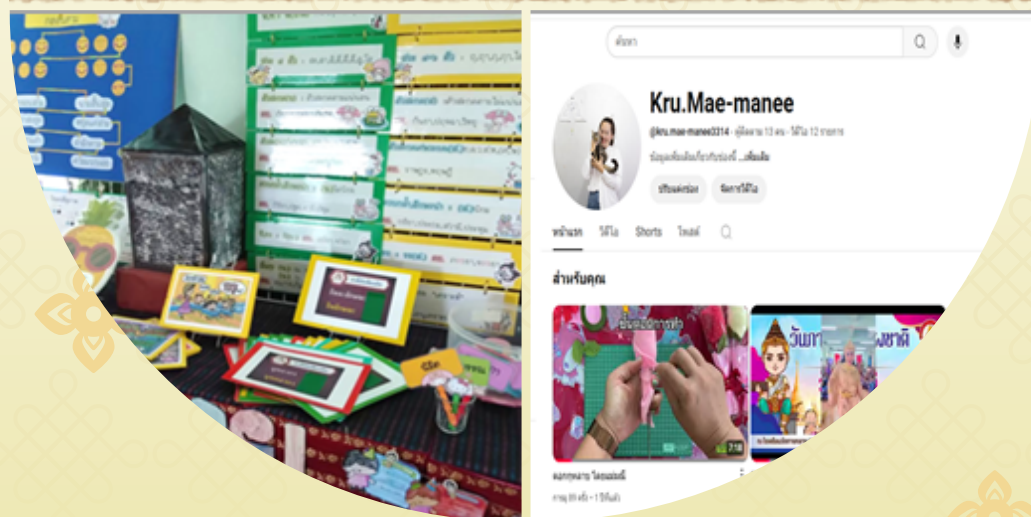


ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง
เรียนรู้

- ข้าราชการมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอน สื่อออนไลน์ โดยมีการปรับปรุง
ประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่าง
ของผู้เรียน



๑.๕. วัดและประเมินผลการเรียนรู้

- ข้าราชการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด ราชวิชาตรงตามหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ต้งไว้มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้ เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

- ข้าราชการศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นราย บุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาตาม พฤติกรรม การเรียน และจัดทำวิจัยในชั้น เรียน มีการศึกษาและวิเคราะห์ผล เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้



๑.๗. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน

- ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ และบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑.๘. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน

- ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมโฮมรูมพบฟังเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน และมีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม



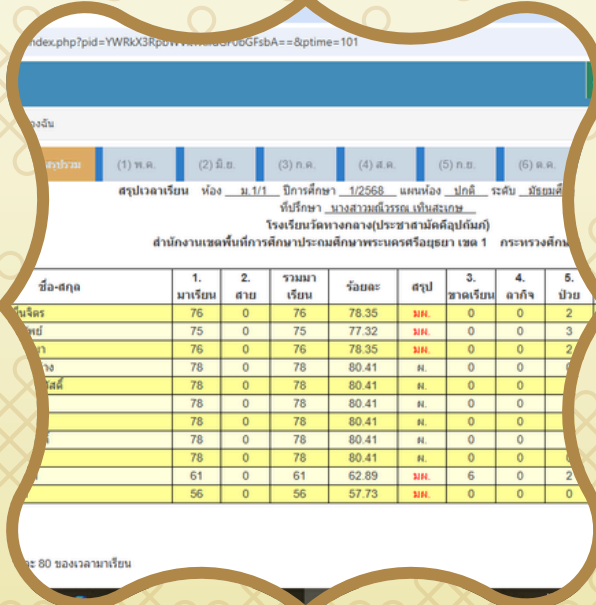
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

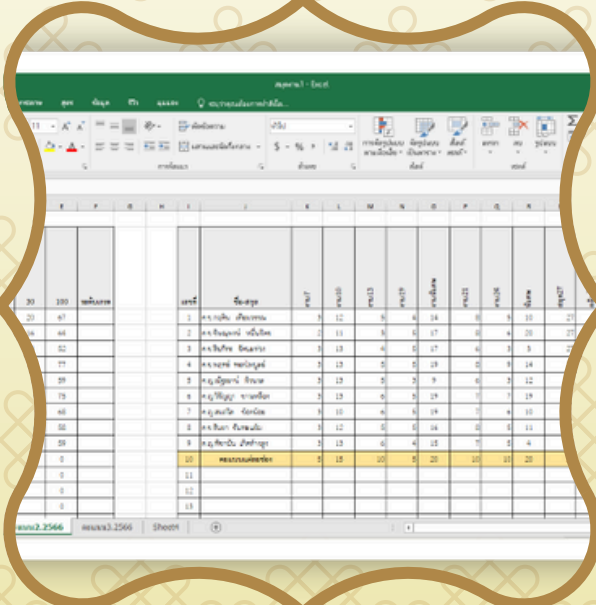
- ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

๒.๒. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ข้าพเจ้าดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียน ข้อมูลออกเยี่ยมบ้าน และการสอบถามข้อมูลแบบออนไลน์ เมื่อผู้เรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียน มีการให้คำปรึกษา และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน



ชื่อ-สกุล	1. นร.	2. นว.	3. ร.ร.	4. ส.ร.	5. ร.ร.	6. ร.ร.
นางสาว...	76	0	76	78.35	MM	0
นาง...	75	0	75	77.32	MM	0
นาง...	76	0	76	78.35	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	61	0	61	62.89	MM	0
นาง...	56	0	56	57.73	MM	0



ชื่อ-สกุล	1. นร.	2. นว.	3. ร.ร.	4. ส.ร.	5. ร.ร.	6. ร.ร.
นางสาว...	76	0	76	78.35	MM	0
นาง...	75	0	75	77.32	MM	0
นาง...	76	0	76	78.35	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	78	0	78	80.41	MM	0
นาง...	61	0	61	62.89	MM	0
นาง...	56	0	56	57.73	MM	0



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๓. ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- ข้าราชการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ ดำเนินงานโครงการ ภาระงานตามคำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียน ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และสถานประกอบการ

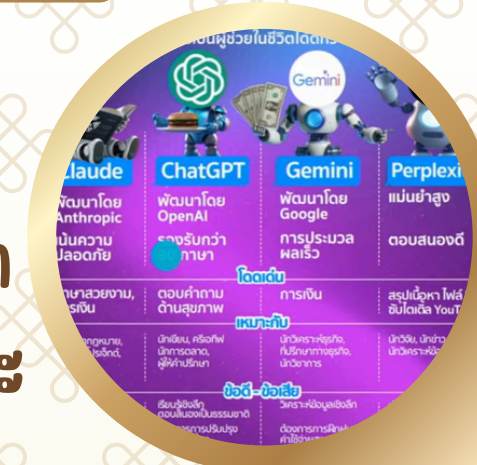
- ข้าราชการใช้หลักกลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในประสานความร่วมมืองานกับผู้ปกครองผ่านเครือข่ายออนไลน์ทุกช่องทาง ติดตามข่าวสารจากภาครีเอกชนต่าง ๆ ประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง และเข้าร่วมงานประเพณีของวัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าอบรม ประชุมสัมมนาในเนื้อหาที่เหมาะสม ทั้งในรูปแบบออนแฮนด์และออนไลน์ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพครู ความรู้ในด้านเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้



๓.๒. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหและพัฒนาจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทั้งรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการหรือชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น LINE FACEBOOK YOUTUBE



๖ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



๓.๓. นำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา จัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ



ส่วนที่ ๒ ข้อยกแจงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แผนผังความคิด

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพ
การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พบว่ายังขาด
ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ขาดแรงกระตุ้น
ในการอ่านข้อความ ที่มีเนื้อหายาว ครูผู้สอนจึงนำ
กิจกรรมการเขียนข้อความ/สรุปใจความสำคัญโดย
การใช้แผนผังความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการ
อ่านจับใจความสำคัญ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชา
ภาษาไทยให้สูงขึ้น และนำไปสู่ทักษะการอ่านขั้น
สูงต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๑) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางขั้น
พื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องวิชา
ภาษาไทย

๒) ศึกษาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้
สื่อการอ่านแบบได ๖ ชั้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) นำผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยมา
วิเคราะห์ปัญหาและบันทึกข้อมูลเพื่อตรวจสอบความ
ถูกต้อง นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
ปรับปรุง แก้ไขให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

๓. ผลลัพธ์การพัฒนายที่คาดหวัง

๓.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ในระดับดี (ระดับ ๓)
ขึ้นไปสูงขึ้น

๓.๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านคิด
วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ด้านการสื่อสารไปในแนวทางที่ดีขึ้น



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ในระดับดี (ระดับ ๓) ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน ในระดับดี (ระดับ ๓) ขึ้นไป
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	๔๕	๒๗	๖๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒	๔๕	๒๖	๕๗.๗๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	๔๕	๒๗	๖๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒	๔๕	๒๕	๕๕.๕๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑	๔๕	๒๗	๖๐.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒	๔๕	๒๗	๖๐.๐๐