



ยินดีต้อนรับคณะกรรมการการประเมิน

การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)



นางสาวนนทน์ภฎา ว่องประจันตร์ นางสาวอินทน์ชฤทัย บุญโต

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทรี



ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)



นางสาวดารณี คูหา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีภวังค์

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)



นายประทีป ชันรวิธิ

ตำแหน่ง : ครู ค.ศ.1

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1.) ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวน 21 ชั่วโมง / สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (PLC)	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์



โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

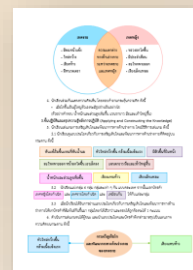
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



ข้าพเจ้าวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



ข้าพเจ้าจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของ สถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 5 ขั้น (5 Step) และแบบเชิงรุก (Active Learning) เน้นการปฏิบัติ มีความ หลากหลาย และอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

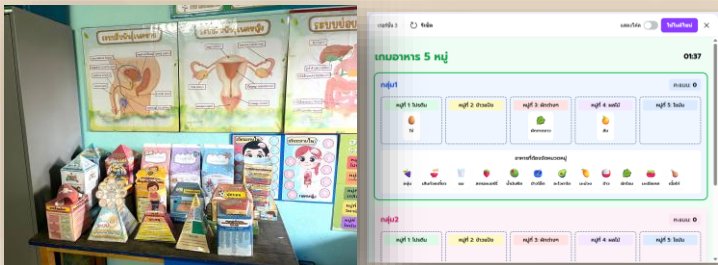


ส่วนที่ 1 ข้อยกผลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



ข้าพเจ้าผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนทั้งแบบทำมือ แบบออนไลน์ และอื่นๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้



ข้าพเจ้าสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา และตัดสินผลการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู



ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู โดยการทําวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญห หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ข้าพเจ้าจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศใน
ชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้
เกิดกระบวนการคิด ทักษะ สื่อ เทคโนโลยี
และกระตุ้นความสนใจ ใฝ่เรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม คุณลักษณะที่ดี
เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้
ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความ
เป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

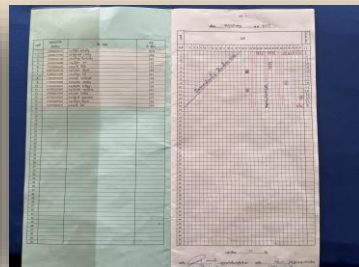


ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา



ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน



ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวม บันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

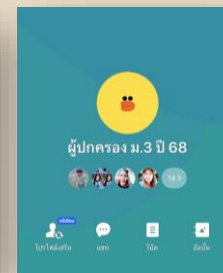
ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



ข้าพเจ้าใช้หลักกลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.) งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ข้าพเจ้ามีการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพครู และนำผลการพัฒนาศักยภาพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การพัฒนาทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้แบบฝึกทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ยังพบปัญหาการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน เนื่องจากนักเรียนบางคนมีทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านในไม่ดีครูผู้สอนจึงใช้แบบฝึกการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านในให้ดีขึ้น และนำไปสู่ทักษะการเล่นกีฬาที่ดี



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาแบบฝึกทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน กับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากแบบฝึกปฏิบัติ และกระบวนการคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การแก้ปัญหาทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ซึ่งพิจารณาจากทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านในที่ดีขึ้น



3. ผลลัพธ์การพัฒนาดังกล่าว

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 85 ที่เรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการพัฒนาทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านในที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

2. การปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน กับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้แบบฝึกทักษะการแปบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาได้

