

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู

นางสาวศุภรัตน์ ประเสริฐทรัพย์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)



ผู้ทำข้อตกลง

ชื่อ : นางสาวศุภรัตน์ ประเสริฐทรัพย์

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ : ไม่มี

เข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย : วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ.2562

รับเงินเดือนอันดับ : คศ.1

อัตราเงินเดือน : 25,300 บาท

สถานศึกษา : โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง



1. ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี เพิ่มความน่าสนใจ และไม่น่าเบื่อสำหรับผู้เรียน

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดหาใบงานและใช้เทคโนโลยีมาช่วย ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

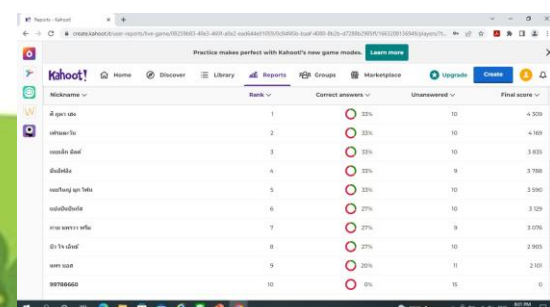
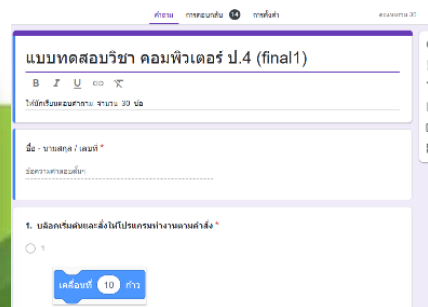
มีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี
สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา
ในการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เกมออนไลน์ (Kahoot)
,code.org(เกมการคิดคำนวณ) , zep quiz เป็นต้น



1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง
ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน
การเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม
บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการ
เรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน
ข้าพเจ้าอบรมบ่มนิสัย ปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็น
แบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบัน
พระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

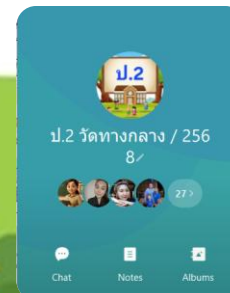
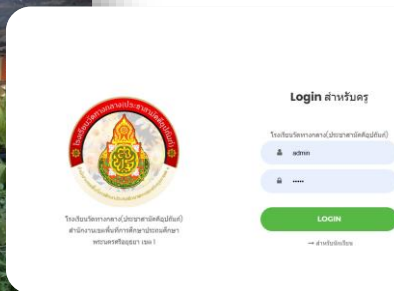
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้วยโปรแกรมพัฒนาออนไลน์ และดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ งานงบประมาณ งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา และดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่งครู

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



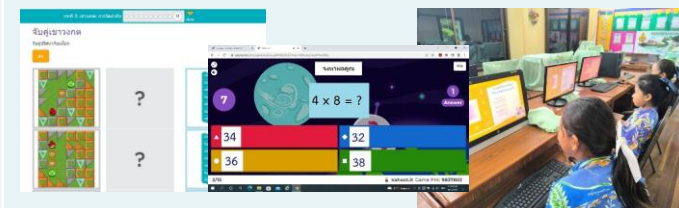
3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line)



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 2 ขอบตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงานการทำงานแบบลำดับ
การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การเขียนโปรแกรมเป็นทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 จึงนำมาสู่การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อดิจิทัลที่หลากหลาย เข้าใจง่าย สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนได้ลงมือกระทำแบบ Active Learning เพื่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน สามารถอธิบายขั้นตอนการออกแบบ โปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน นักเรียนสามารถเขียนสัญลักษณ์ผังงานแทนความหมายต่างๆ และเห็นคุณค่า การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงานประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงานการทำงานแบบลำดับ
- 2) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นำสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย เข้าใจง่าย สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนได้ลงมือกระทำแบบ Active Learning
- 4) บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้ บันทึกข้อมูลคะแนน ในระบบสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ส่วนที่ 2 ขอบตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่อง การออกแบบโปรแกรมด้วยการ เขียนผังงานการทำงานแบบลำดับ (ร้อยละ 70 ของคะแนน เต็ม) คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1 เจริญคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีมากขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียนวิชา วิทยาการคำนวณเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไป เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

