โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
Wattangklang School

รายงานการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

นายดุลยวิทย์ ธรรมสนอง

ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน
นายดุลยวิทย์ ธรรมสนอง
ตำแหน่ง - ครู
วิทยฐานะ - ไม่มีวิทยฐานะ
เงินเดือน - ๒๔,๐๙๐ บาท

ตารางสอนคุณครูดุลยวิทย์ ธรรมสนอง ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1
โรงเรียนวัดทางกลาง อำเภอบางปะหัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

เวลา / วัน	8.30 - 9.30	9.30 - 10.30	10.30 - 11.30	11.30 12.30	12.30 - 13.30	13.30 - 14.30	14.30 - 15.30	15.40 - 16.40
จันทร์ Monday	อังกฤษ ป.5	อังกฤษ ม.2	อังกฤษ ม.1	พักกลางวัน 1 ชั่วโมง	อังกฤษ ม.3	อังกฤษ ป.4		
อังคาร Tuesday		อังกฤษ ป.3	อังกฤษ ม.1		อังกฤษ ป.6	อังกฤษ ป.4	แนะแนว ป.5	PLC
พุธ Wednesday	อังกฤษ ป.5	อังกฤษ ม.2	อังกฤษ ม.1		อังกฤษ ม.3	อังกฤษ ป.4	ลูกเสือ	
พฤหัสบดี Thursday			อังกฤษ ป.3			อังกฤษ ป.6	ชมรม	
ศุกร์ Friday	อังกฤษ ป.5	อังกฤษ ป.6	อังกฤษ ม.3		อังกฤษ ม.2	อังกฤษ ป.3	ประชุม	PLC

ประถม 12 ชั่วโมง มัธยม 9 ชั่วโมง รวม 21 ชั่วโมง

ลงชื่อ ..... หัวหน้าวิชาการ (นางสาวปรางค์ทิพย์ หมั่นกิจ)
ลงชื่อ ..... ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทางกลาง (นางสาวอินทนัชฤทัย บุญโต)

1. ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- **กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ**

รายวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน.....๒๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ จำนวน...๑๒...ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน...๙...ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (PLC)
จำนวน.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน.....๓.....ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านและการเขียนฯ
จำนวน.....๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการพัฒนากลุ่มสาระฯ (กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ)
จำนวน.....๑.....ชั่วโมง/สัปดาห์

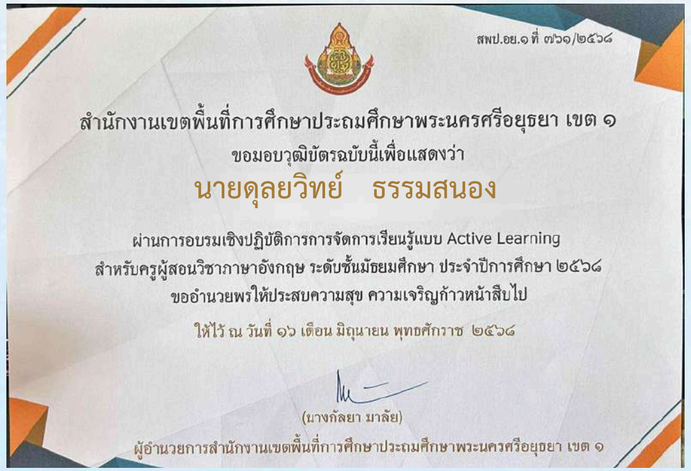
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาจัดทำเป็นรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน คัดเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนจริง สร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกด้าน ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาอย่างครบถ้วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาตามความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อีกทั้งยังประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาการที่สมบูรณ์ของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม และการดำเนินชีวิต

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

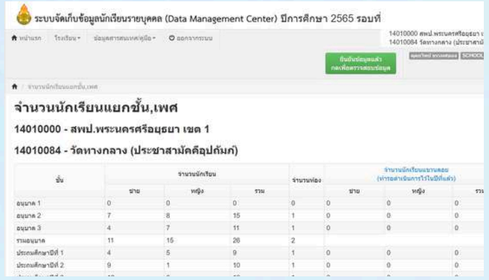

สพป.อย.๑ ที่ ๗๖๑/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายดุลยวิทย์ ธรรมสนอง
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๘
(นางกัลยา มาลัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาอย่างครบถ้วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาตามความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม อีกทั้งยังประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันเสริมสร้างการเรียนรู้และพัฒนาการที่สมบูรณ์ของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม และการดำเนินชีวิต

๔. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- จัดกิจกรรมคริสต์มาสประจำปี ๒๕๖๗
- จัดค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ณ โรงเรียนวัดทางกลาง ปี ๒๕๖๗
- DMC ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ระบบสารสนเทศของโรงเรียน
- คณะทำงาน การแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอ
- หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่



โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
Wattangklang School

ส่วนที่ ๒

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง

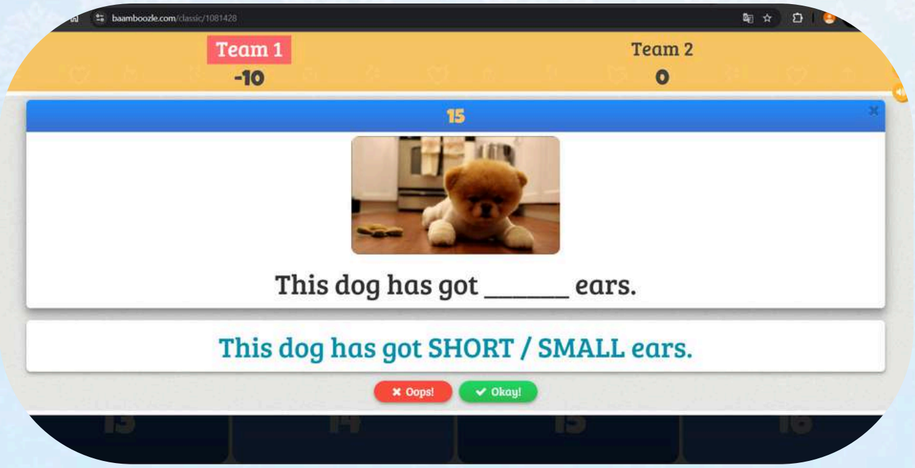
การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมการศึกษา www.baamboozle.com ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงจำเป็นอย่างยิ่งกับผู้เรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนชั้น ป.5 มีพื้นฐานคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่างๆค่อนข้างน้อย ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะใช้เกมการศึกษา www.Baamboozle.com มาพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ของนักเรียน สร้างสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้มากยิ่งขึ้น

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล



1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรนักเรียนต้องรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. ใช้เกมการศึกษา www.Baamboozle.com มาพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ของนักเรียน ที่หลากหลายมาปรับและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับนักเรียนชั้น ป.5 สร้างสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำศัพท์พื้นฐานได้มากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมทักษะภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมของนักเรียนรายบุคคล

3.นำผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์) ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ จดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้มากยิ่งขึ้น