



ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....
การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568)



นางสาวนนทน์ภูดา ว่องประจันต์
กรรมการ



นางสาวอินทนิชฤทัย บุญโต
ประธาน



นางสาวดารณี คูหา
กรรมการ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

นางสาวปราศรัยทิพย์ หมั่นกิจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)





1. ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1

ชั่วโมงสอนตามตาราง
สอน รวมจำนวน 19
ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2

งานส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้ (PLC)
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3

งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา (งานวิชาการ)
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4

งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 1

ข้อตกลงในการพัฒนางาน
ตามมาตรฐานตำแหน่ง



2.

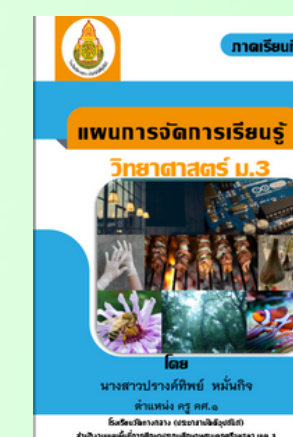
งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู 1) ด้านการจัดการเรียนรู้



1.1 การสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตร
จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
และรับผิดชอบโครงการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิต ราชวินิตวิทยาสถาพรณ์ จลวิทยา ๓23102				
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ปีการศึกษา ๖๖ จักรวรรดิ ๒564 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต				
ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	จำนวนหน่วยกิต
5	ปฏิกิริยาเคมีและชีวเคมี	ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีอนินทรีย์	20	2.5
6	โพลิเมอร์	โพลิเมอร์สังเคราะห์ โพลิเมอร์ธรรมชาติ โพลิเมอร์ชีวภาพ	22	2.5
7	กระบวนการทางเคมี	ปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีอนินทรีย์	18	2.0
รวม			60	7.0
รวมหน่วยกิต			30	100

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้
ออกแบบหน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

1.4

สร้างและหรือพัฒนา
สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยี และ
แหล่งเรียนรู้



1.5

วัดและประเมินผล
การเรียนรู้

ศึกษา วิเคราะห์ และ
สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา
หรือพัฒนาการเรียนรู้

1.6

1.7

จัดบรรยากาศที่ส่งเสริม
และพัฒนาการเรียนรู้

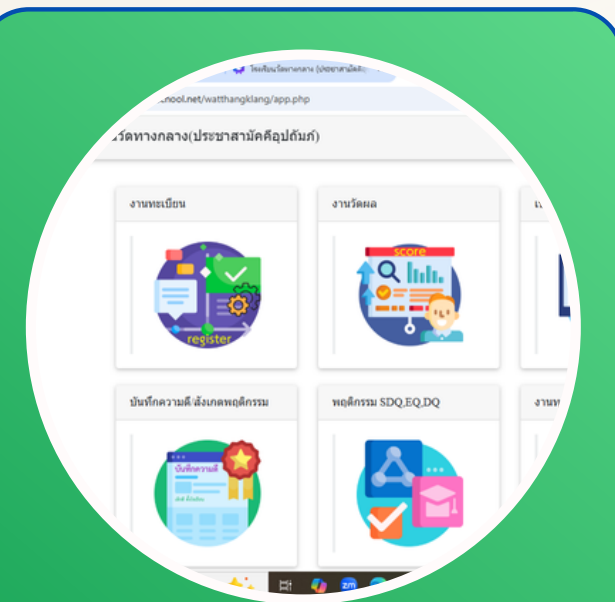
อบรมและพัฒนาคุณลักษณะ
ที่ดีของผู้เรียน

1.8

2 งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู
1) ด้านการจัดการเรียนรู้



2) ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



2.1 การจัดทำ
ข้อมูลสารสนเทศ
ของผู้เรียนและ
รายวิชา



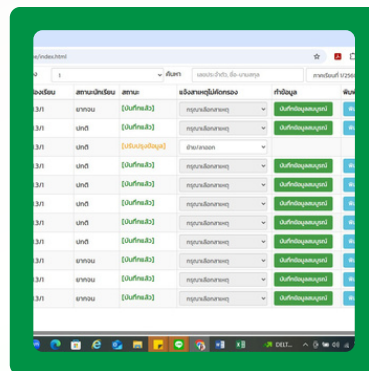
2.2 ดำเนินการ
ตามระบบดูแล
ช่วยเหลือ
นักเรียน



2.3 ปฏิบัติงาน
วิชาการ และ
งานอื่นๆของ
สถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือ
กับผู้ปกครอง
ร่วมประชุมผู้ปกครอง
ผ่านกลุ่มไลน์ (Line)
ติดตามการเรียนรู้
หลายช่องทาง



2.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

3)

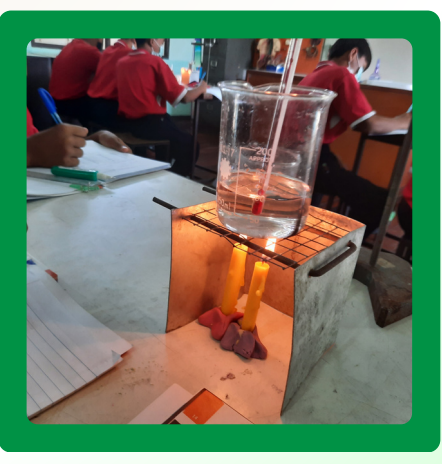
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



3.2 มีส่วนร่วมในการและเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.2 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามแนวสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนา
ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
ในรายวิชา STEM ของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม
ในรายวิชา STEM ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โลกอนาคตทุกสาขาอาชีพ มีความต้องการบุคลากรที่มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแปลงความคิดสร้างสรรค์นั้นไปเป็นนวัตกรรมได้ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมได้จริง เรียกว่า “ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม”

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเป็นจัดการเรียนรู้ที่มีการนำกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเข้ามาใช้ร่วมในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา STEM ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ประสบอย่างเป็นขั้นเป็นตอน โดยในแต่ละขั้นตอนจะเป็นการฝึกฝนผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม



สภาพปัญหาการ
จัดการเรียนรู้และ
คุณภาพการเรียนรู้
ของผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล

1 ขั้นวางแผน ศึกษาสภาพปัญหาในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา และสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนกำหนดการจัดกิจกรรมรายวิชาSTEM แบบวัดทักษะการสร้างสรณ์นวัตกรรม แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

2 ขั้นปฏิบัติการ ผู้สอนดำเนินกิจกรรมการสอนตามกำหนดการรายวิชา STEM ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้สอนสร้างขึ้น

3 ขั้นสังเกต ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมในระหว่างดำเนินการเรียนการสอนและบันทึก ข้อมูล

4 ขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติ ผู้สอนนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนรวมการเรียนการสอนและวางแผนการสอนในครั้งต่อไป

Plan

แผน
กิจกรรม
STEM

Action

สอน

Observe

ประเมิน
ผล

Reflect

สะท้อน
ผล



กำหนดการสอน รายวิชาโครงงานอาชีพ(STEM)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	(ชิ้นงาน/ ภาระงาน)
1 (4-8/พ.ย./67)	กิจกรรมกระต่ายสร้างตึกสูง	2	5	ผลงาน
2 (11-15/พ.ย./67)	บ้านนกเพนกวิน	2	10	ผลงาน
3 (18-22/พ.ย./67)	บ้านนกเพนกวิน	2		ผลงาน
4 (25-29/พ.ย./67)	เครื่องกรองน้ำ	2	5	ผลงาน
5 (2-6/ธ.ค./67)	มหัศจรรย์ดับกลิ่นห้องน้ำ	2	10	ผลงาน
6 (9-13/ธ.ค./67)	มหัศจรรย์ดับกลิ่นห้องน้ำ	2		ผลงาน
7 (16-20/ธ.ค./67)	ไอศกรีมนมโรงเรียน	2	5	ผลงาน
8 (23-27/ธ.ค./67)	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ (ถุงพลาสติก)	2	10	ผลงาน
9 (30ธ.ค.-3ม.ค./68)	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ (ถุงพลาสติก)	2		ผลงาน
10 (6-10/ม.ค./68)	เสาแบบโหนดแข็งแรงที่สุด	2	5	ผลงาน
11 (13-17/ม.ค./68)	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ (ถุงกระดาษ)	2	10	ผลงาน
12 (20-24/ม.ค./68)	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ (ถุงกระดาษ)	2		ผลงาน
13 (27-31/ม.ค./68)	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ (ลังกระดาษ)	2	10	ผลงาน
14	สร้างสรรค์งานประดิษฐ์จากของเหลือใช้	2		ผลงาน



ผลลัพธ์การพัฒนา ที่คาดหวัง

เชิง
ปริมาณ

เชิง
คุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดทางกลาง(ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชา STEM
มีผลการพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์
นวัตกรรมเพิ่มสูงขึ้น

ผู้เรียนสามารถออกแบบสร้างสรรค์
นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ตามแนว
กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และเรียนรู้
ผ่านกิจกรรมของในรายวิชา STEM ได้

