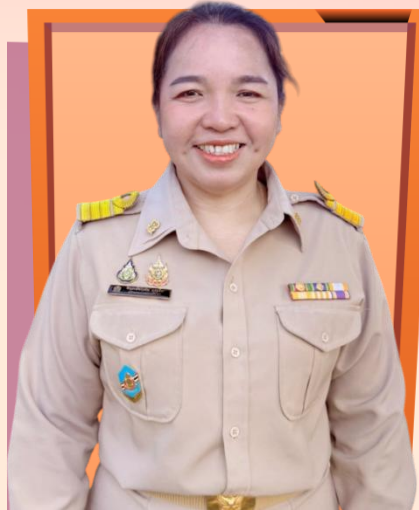


ยินดีต้อนรับท่านคณะกรรมการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



นางสาวดารณี คุหา

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วัดศรีจวงค์



นางสาวอินทน์ชอุทัย บุนนิต

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
วัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)



นางสาวนนทน์ธดา ว่องประจันตร์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดนันทารีย์

โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performant Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ

นางสาววัลย์ลดา มาท่อม



โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตาม มาตรฐานและตำแหน่ง

1. ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

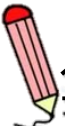
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็น ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน

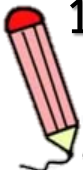
นางสาววัลย์ลดา มาท่อม
ตำแหน่งครู

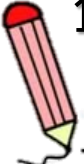
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานและตำแหน่ง

1. ภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน จำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



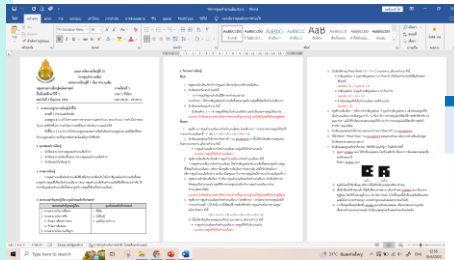
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานและตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร

1.2 ออกแบบการเรียนรู้



วิเคราะห์หลักสูตร
มาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด และออกแบบหน่วยการเรียนรู้
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้



จัดกิจกรรมการเรียนรู้
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกิจกรรม
ให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน
ในการเรียน

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้



สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อฝึกทักษะ
การคิด คำนวณ และแก้ปัญหา



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานและตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และหลากหลาย และนำผลการประเมินมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลมาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.7 จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้
เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ที่ส่งเสริม
นักเรียนทุกคนให้มีโอกาสนำเสนอ
ความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ส่งผลให้
ผู้เรียนสนุกและเข้าใจมากขึ้น

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะ
ที่ดีของผู้เรียน



มีการอบรมป๋มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ทั้งระหว่างการจัดการเรียนการสอน
และช่วงโฮมรูม



ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานและตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



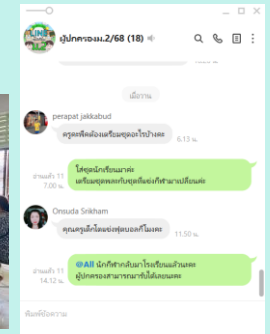
จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา
อย่างเป็นระบบเพื่อใช้วางแผนการเรียนใน
รายวิชา และดำเนินการตามระบบดูแล
ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อสำรวจ ติดตาม
พัฒนาการของผู้เรียน

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงาน
อื่นๆ ของสถานศึกษา



ปฏิบัติงานด้านวิชาการ และ
รับผิดชอบโครงการห้องสมุดและ
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
และแนะแนวการศึกษา

2.4 ประสานความร่วมมือกับ
ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือ
สถานประกอบการ



เป็นครูประจำชั้นม.2 ทำหน้าที่
ประสานงานผู้ปกครอง ภาควิชา
เครือข่ายภายนอก เพื่อให้การดูแล
ช่วยเหลือและพัฒนานักเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานและตำแหน่ง

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



เข้าอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองทั้งในวิชาเอกและวิชาอื่นๆ มากขึ้น

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาจัดการเรียนรู้



มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการสอนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาดตนเองเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนกราฟคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก เรื่อง กราฟคู่อันดับ โดยใช้ กระดานพิกัดฉาก ในการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. สภาพปัญหา

ผู้เรียนขาดทักษะในการเขียนกราฟคู่อันดับบนระบบพิกัด ขาดกระบวนการที่มีความเชื่อมโยงจากการนำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจและความคิดมาประยุกต์ใช้หาคำตอบ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวส่งผลต่อการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ดังนั้นครูผู้สอนจึงจัดทำประเด็นท้าทาย ดังกล่าวขึ้นมาเพื่อการปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการ

- 1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์
- 2 ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและจัดทำสื่อการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้กระดานพิกัดฉาก ตามที่ได้ ออกแบบไว้
- 3 นำสื่อการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 4 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจาก กิจกรรมการเรียนรู้



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนกราฟคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก เรื่อง กราฟคู่อันดับ โดยใช้ กระดานพิกัดฉาก ในการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนกราฟคู่อันดับบนระบบพิกัดฉาก เรื่อง กราฟคู่อันดับ โดยใช้ กระดานพิกัดฉาก โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนกราฟคู่อันดับบนระบบพิกัดฉากมากขึ้น มีทักษะการคิดคำนวณและมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

